

**Компонент ОПОП**  
**27.03.05 «Инноватика»,**  
**направленность: «Управление инновационной деятельностью»**  
наименование ОПОП

**Б1.О. 22**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины**  
**(модуля)**

**Социально-экономическая статистика**

---

Разработчик (и):

Кузьменко В. М.

доцент

должность

к.э.н., доцент

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой ЭиУ

  
подпись

Щебарова Н.Н

ФИО

**1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10: - знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; ИД-2УК-10: - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ИД-3УК-10: - владеет способностью использовать основные	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы инноватики,	Уметь: -применять экономические знания при выполнении практических задач; -принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	Владеть: - способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	подготовка докладов; подготовка презентаций, решение тестов; решение кейс-заданий.	Зачет с оценкой Результаты текущего контроля

	положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач					
--	---	--	--	--	--	--

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями.	Продемонстрированы все основные умения.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

### **3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля**

#### **3.1 *Формы текущего контроля успеваемости***

##### **Критерии и шкала оценивания тестирования**

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Комплект тестовых заданий:

#### **1.Разновидности несплошного наблюдения:**

Выберите один или несколько ответов:

- a. экспедиционное
- b. анкетное
- c. монографическое
- d. обследование несплошного наблюдения
- e. выборочное
- f. метод основного массива

#### **2.По какому виду средней величины рассчитывают среднегодовое количество скота, если известна её численность на начало каждого месяца года:**

Выберите один ответ:

- a. гармоническая
- b. хронологическая
- c. геометрическая
- d. арифметическая

#### **3.Виды статистического наблюдения:**

Выберите один или несколько ответов:

- a. систематизированное
- b. сплошное
- c. несплошное

#### **4.Какая из нижеприведённых величин является относительной величиной структуры:**

Выберите один ответ:

- a. производственные основные фонды в отчётном году в общей стоимости составляют 68 %
- b. величина основных фондов в отчётном году по сравнению с базисным увеличилась на 42 %
- c. в общей численности безработных молодежь составляет 42 %

#### **5.По какому виду средних величин рассчитывают средний коэффициент роста:**

Выберите один ответ:

- a. хронологическая
- b. геометрическая
- c. гармоническая
- d. арифметическая

#### **6.Как называются в индексном анализе объединение разнородных элементов в совокупность:**

Выберите один ответ:

- a. индексный комплекс
- b. агрегат
- c. агрегатный индексный комплекс
- d. модель индексного анализа

7. Какой используют способ отбора в выборочную совокупность, если отбор единиц из генеральной совокупности осуществляют через равные промежутки:

Выберите один ответ:

- a. собственно случайный
- b. типический
- c. механический
- d. серийный

8. С целью установления тенденции развития явления исследователем выделено определённое состояние его развития и выбран тип аналитической функции — гипербола. Какой способ обработки рядов динамики использован в данном случае:

Выберите один ответ:

- a. построение математических функций динамики
- b. выравнивание путём укрупнения интервалов
- c. аналитическое выравнивание
- d. метод скользящей средней

9. Какие выборки из перечисленных выборочных совокупностей считаются малыми по объёму единиц наблюдения:

Выберите один ответ:

- a. до 100
- b. до 50
- c. до 30
- d. до 70

10. К какому виду динамики принадлежат показатели поголовья скота на начало каждого месяца года:

Выберите один ответ:

- a. ряды средних
- b. моментные
- c. непрерывные
- d. интервальные

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/ 20-25</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо/16-20</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно/15</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно/менее 15</i>	49% и меньше правильных ответов

### 3.2. Критерии и шкала оценивания докладов

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

#### **Примерные темы докладов**

1. Задачи и организация социально-экономической статистики. Объект и предмет изучения социально-экономической статистики.
2. Связь социально-экономической статистики с другими науками.
3. Методология социально-экономической статистики
4. Статистическое наблюдение, статистическая сводка и группировка данных, статистические таблицы.
5. Статистические показатели.

6. Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений.

7. Индексный метод статистического исследования. Виды индексов.

**За доклад по теме обучающемуся выставляются баллы:**

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично, 20-25</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо, 16-19</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно, 10-15</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно, 0-9</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

### 3.3. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Рекомендации по подготовке презентации по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), мультимедийной презентации представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

#### **Примерные темы презентаций**

1. Статистика уровня и качества жизни населения.
2. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг
3. Система показателей статистики национального богатства.
4. Статистика основных и оборотных фондов.
5. Статистика производства и обращения общественного продукта.
6. Показатели анализа эффективности производственной деятельности предприятий и отраслей
7. Показатели социальной характеристики населения.
8. Определение уровня жизни населения.
9. Статистика доходов населения.
10. Расходы населения, потребление материальных благ и услуг.

**За подготовку презентации выставляются баллы:**

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично, 20-25</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма,

	использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо, 15-19</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно, 10-14</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно, 0-9</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

### 3.4 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
25	посещаемость 75 - 100 %
15	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации**

#### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

### **5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования**



ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, расчетные задачи, мини-кейсы, ситуационные задания, практико-ориентированные задания*

### Комплект заданий диагностической работы

<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
1.	Классификация населения по статусу в занятости охватывает ... 1. все население в трудоспособном возрасте 2. занятых <b>3. экономически активное население</b>
2.	Реальные доходы населения – это 1. общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению 2. все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия <b>3. номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ)</b> 4. номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей
3.	Уровни жизни населения, выделяемые в статистике <b>1. нормальный достаток</b> 2. богатство <b>3. нищета</b> <b>4. бедность</b> 5. низкий 6. средний
4.	Располагаемые доходы – это 1. общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению 2. все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ) <b>3. номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей</b>
5.	Интенсивность миграции характеризуется ... 1. числом прибывших и выбывших <b>2. коэффициентами прибытия и выбытия</b> <b>3. коэффициентами миграционного прироста и эффективности миграции</b> 4. числом беженцев и членов их семей

6.	<p>Возможные объекты статистического изучения демографической статистики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. человек</li> <li><b>2. женщины</b></li> <li><b>3. население в целом</b></li> <li>4. трудоспособное население</li> </ol>
7.	<p>ВВП исчисляется как сумма валовых добавленных стоимостей отдельных отраслей народного хозяйства с применением ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. производственного метода</b></li> <li>2. нейтрального метода</li> <li>3. распределительного метода</li> <li>4. метода использования доходов</li> </ol>
8.	<p>Объем промышленной продукции характеризуется системой показателей в ... ..выражении.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. стоимостном</b></li> <li>2. статистическом</li> <li>3. условном</li> <li>4. трудовом</li> <li><b>5. натуральном</b></li> </ol>
9.	<p>Возможные единицы наблюдения в статистике населения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мужчины</li> <li>2. население в трудоспособном возрасте</li> <li><b>3. домохозяйство</b></li> <li><b>4. человек</b></li> </ol>
10.	<p>Модальный доход – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения</b></li> <li>2. уровень дохода по 25%-ным группам населения</li> <li>3. средний уровень дохода всего населения</li> <li>4. уровень дохода, делящего население на две равные части</li> </ol>